

CONCLUSIONI PROGETTO SPERIMENTAZIONE U14

“Cambi volanti a gioco fermo”

PREMESSA

Giunge a conclusione la sperimentazione richiesta dal CRV lo scorso anno per la categoria U14, che dava la possibilità agli allenatori delle squadre della nostra regione di poter sostituire e reinserire i giocatori in campo ogni volta che si riteneva opportuno, a patto che il giocatore sostituito non fosse infortunato e che le sostituzioni delle prime linee fossero esclusivamente fatte con giocatori segnati come 1L.

Sono state giocate **61** partite **U14** con le nuove regole nella stagione **2018-19**, sono stati somministrati dei questionari ad arbitri, allenatori e giocatori. Lo staff del CRV ha **visionato personalmente 15 partite** U14 tra squadre di ogni livello (strutturate e non), facendosi una idea chiara sulle criticità e sui benefici.

ANALISI

In base ai feedback ricevuti abbiamo osservato che nell'applicazione di questa regola non ci sono state particolari criticità se non un iniziale e leggera confusione (limitato alla prima giornata di partite) nella gestione delle liste gara, superata con la fattiva collaborazione da parte della sezione arbitrale.

Tutti i nostri tecnici hanno valutato personalmente, che le partite si sono svolte in un clima sereno, e le squadre con minor numeri di giocatori in lista gara hanno mantenuto un livello di gioco più costante, senza il vistoso calo nella seconda parte della gara, deducendo che questa regola riesce a livellare leggermente i valori in campo e mantiene alto il livello di gioco più a lungo.

Valutando i questionari somministrati, le partite visionate, il clima a bordo campo e le indicazioni ricevute dagli addetti ai lavori possiamo concludere che sia stata una esperienza estremamente positiva sotto molteplici aspetti.

- GIOCATORI

In primis i giocatori hanno apprezzato il fatto di poter uscire e rientrare durante il corso della partita, ed hanno giovato della possibilità di ricevere indicazioni più precise su aspetti complessi del gioco. Hanno avuto la possibilità di riflettere sul gioco e di capire obbiettivi ed errori. Si può affermare che avendo compreso certi errori, i ragazzi possano successivamente cercare di correggere.



L'indagine ci dice anche che il percepito di quasi tutti i ragazzi è che abbiano generalmente capito le situazioni di gioco che gli si sono presentate (aspetto molto positivo).

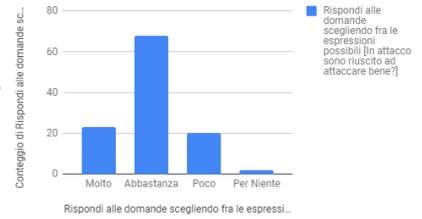
[In attacco ho capito in anticipo le mosse degli avversari?]



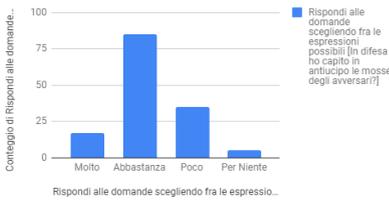
[In attacco ho capito in anticipo le mosse dei miei compagni?]



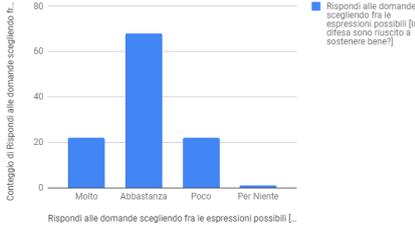
[In attacco sono riuscito ad attaccare bene?]



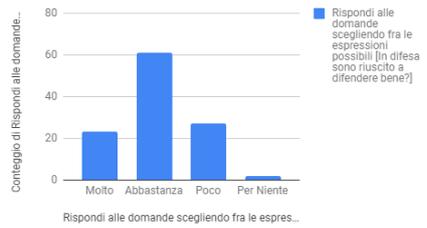
[In difesa ho capito in anticipo le mosse degli avversari?]



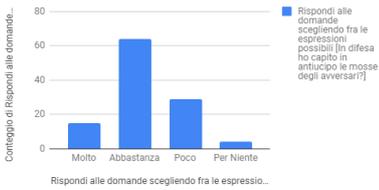
[In difesa sono riuscito a sostenere bene?]



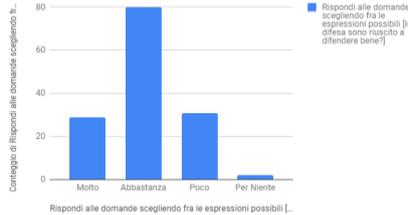
[In difesa sono riuscito a difendere bene?]



[In difesa ho capito in anticipo le mosse degli avversari?]

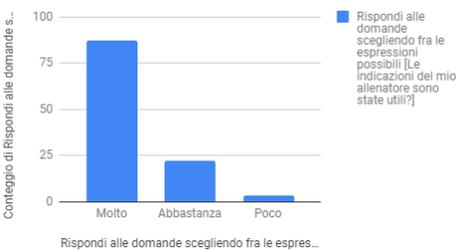


[In difesa sono riuscito a difendere bene?]

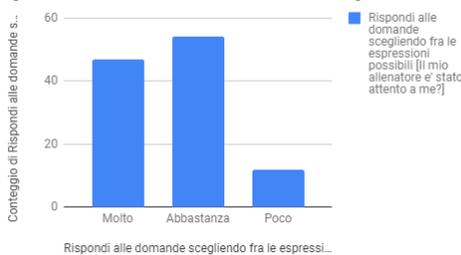


Naturalmente è molto importante anche la sensazione che i ragazzi hanno avuto delle indicazioni dei propri allenatori, da questo grafico si vede chiaramente quanto sia alta la percezione del supporto tecnico che hanno avuto e delle attenzioni che hanno sentito.

[Le indicazioni del mio allenatore sono state utili?]

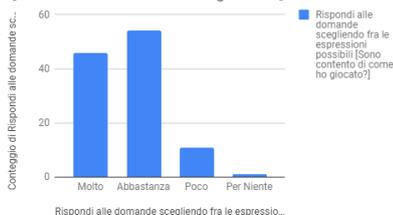


[Il mio allenatore e' stato attento a me?]

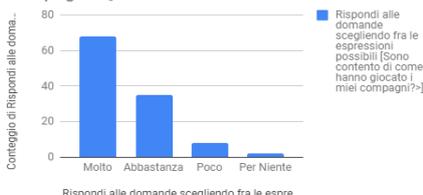


In queste ultime domande si può vedere quanto sia alta la fiducia di poter migliorare le loro prestazioni la partita successiva, può essere vista come una fiducia generale, ma è più credibile che i ragazzi abbiano davvero chiaro cosa ci sia da migliorare per alzare il livello della loro prestazione.

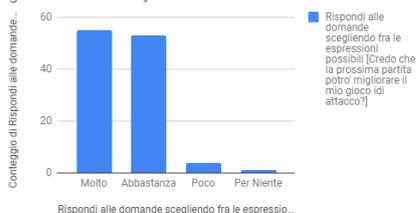
[Sono contento di come ho giocato?]



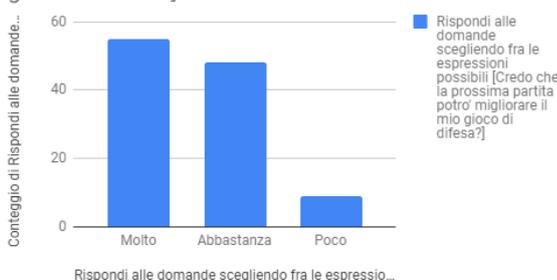
[Sono contento di come hanno giocato i miei compagni?->]



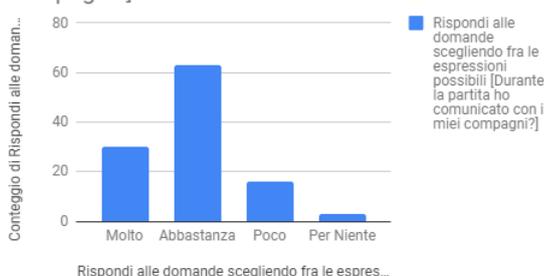
[Credo che la prossima partita potro' migliorare il mio gioco idi attacco?]



[Credo che la prossima partita potro' migliorare il mio gioco di difesa?]

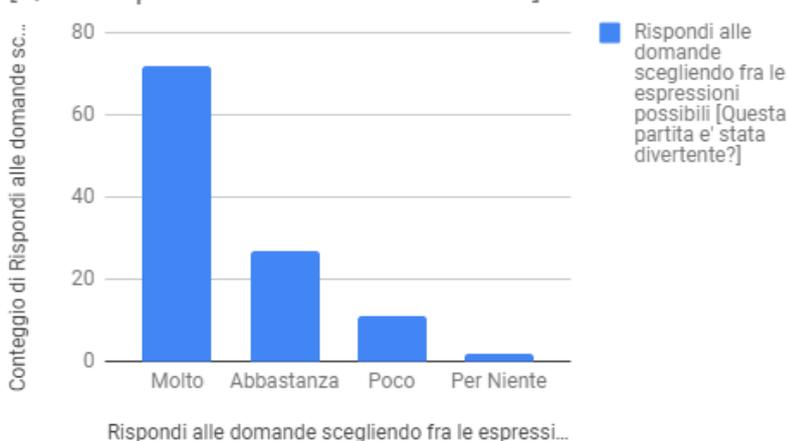


[Durante la partita ho comunicato con i miei compagni?]



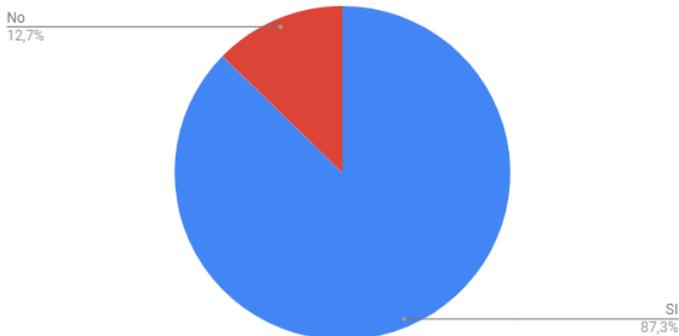
Confortante vedere come i ragazzi hanno apprezzato il rugby vissuto durante la partita.

[Questa partita e' stata divertente?]



Naturalmente, troviamo interessante e non scontato anche l'ultimo dato, che vede un generale apprezzamento della regola.

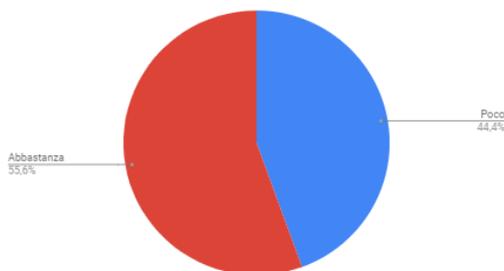
GIOCATORI. Trovi positiva questa nuova regola dei "Cambi volanti"?



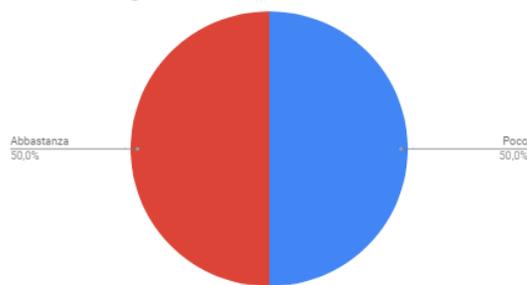
- ARBITRI

Per quanto riguarda le valutazioni arbitrali abbiamo comparato le risposte date dopo le prime 2 partite con le risposte date dopo l'ultima partita arbitrata.

[Gli atleti conoscono il regolamento?]

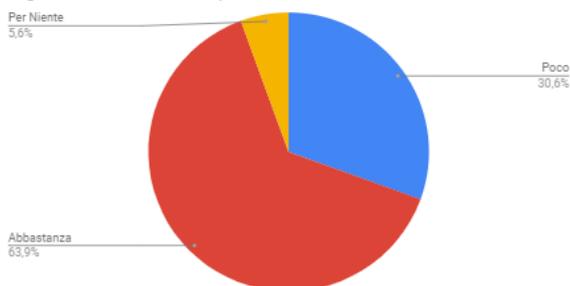


conoscenza regolamento

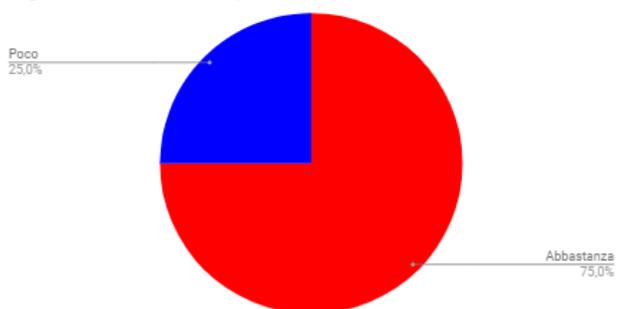


Sembra che non ci sia una grande conoscenza del regolamento, e soprattutto c'è un peggioramento nella conoscenza generale, ma nella domanda successiva che vedete qui sotto, si legge chiaramente una crescita in positivo. Il miglioramento è confermato anche dal fatto che le partite sono generalmente più ordinate ed il clima passa da un "abbastanza" sereno ad un "molto" sereno (leggero inasprimento delle vedute).

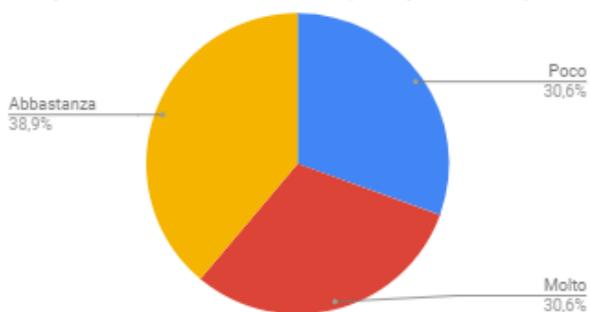
[Hai notato un miglioramento della conoscenza del regolamento durante l'apartita?]



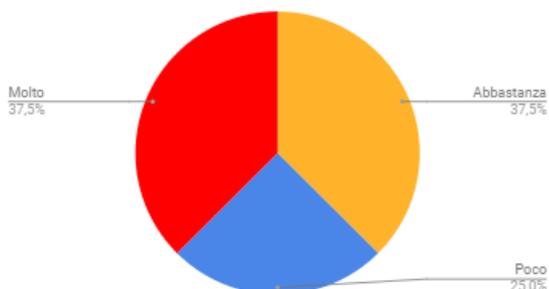
[Hai notato un miglioramento della conoscenza del regolamento durante l'apartita?]-2



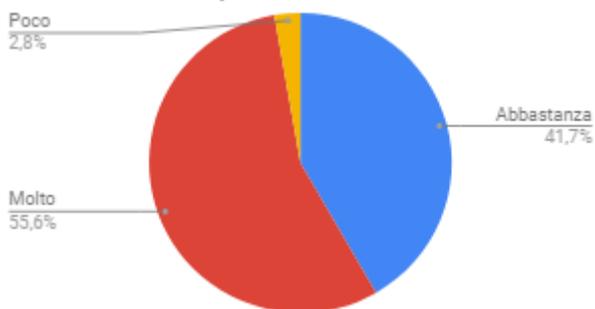
[La partita e' stata ordinata (con pochi falli)?]



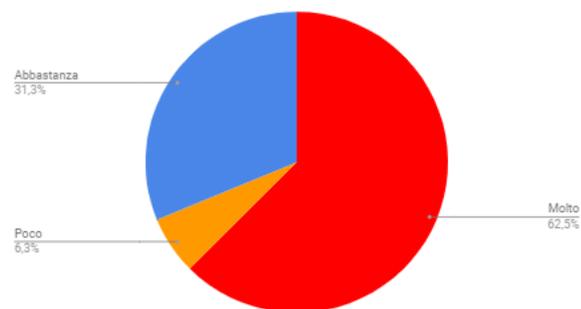
[La partita e' stata ordinata (con pochi falli)?]-2



[Il clima in campo e' stato sereno?]

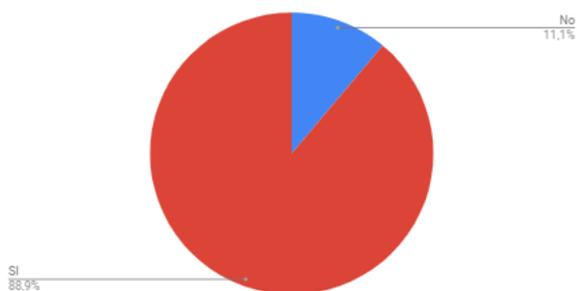


[Il clima in campo e' stato sereno?]-2



Gli arbitri sicuramente apprezzano la nuova regola.

Conteggio di Trovi positiva questa nuova regola dei "Cambi volanti"?

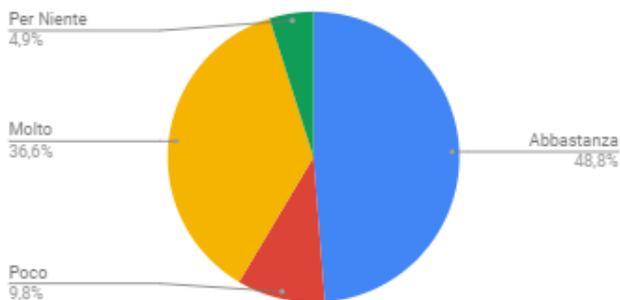


- TECNICI

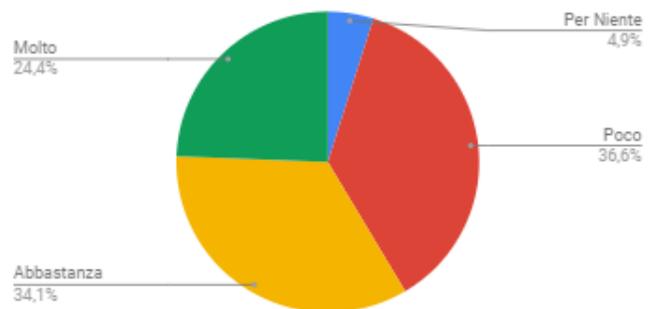
Anche per il settore tecnico, le risposte date ai questionari sono state decisamente a favore della nuova regola; è interessante vedere quanto è stata apprezzata per **supportare** i propri atleti e soprattutto quanto è stata **usata per far giocare di più i ragazzi**. Ovviamente, facendo giocare di più i ragazzi, è anche più facile avere maggior coinvolgimento da parte del gruppo, aspetto che rinforza la fidelizzazione.

Notevole è vedere quanto gli allenatori abbiano ravvisato un **“evidente miglioramento”** dei comportamenti in campo.

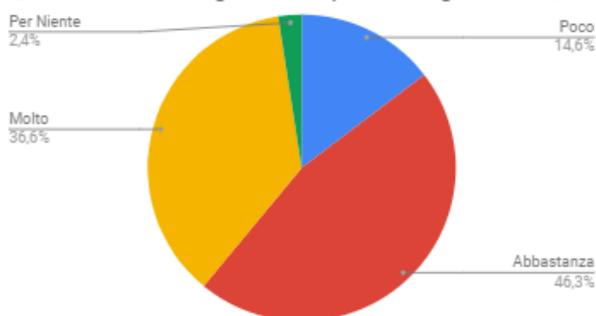
[Hai sfruttato il nuovo regolamento per supportare i tuoi atleti?]



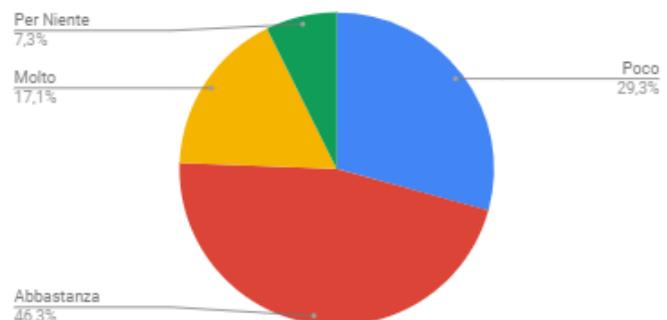
[La nuova regola e' stata utile per spiegare il regolamento?]



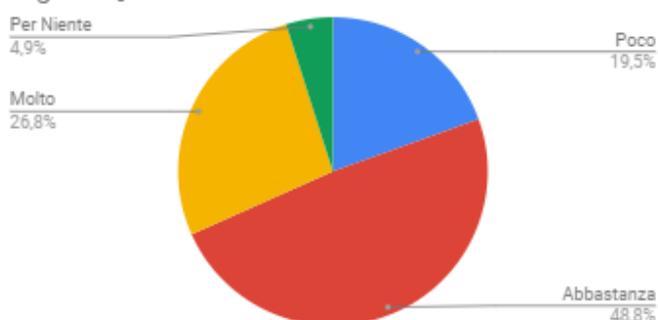
[Sei riuscito a far giocare di piu' i tuoi giocatori?]



[Hai notato un evidente miglioramento nei comportamenti in campo?]



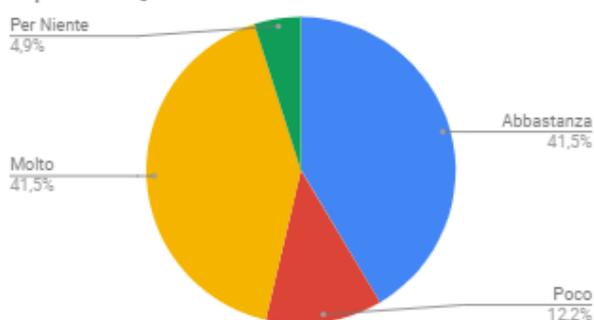
[Hai notato un maggiore coinvolgimento dei tuoi ragazzi?]



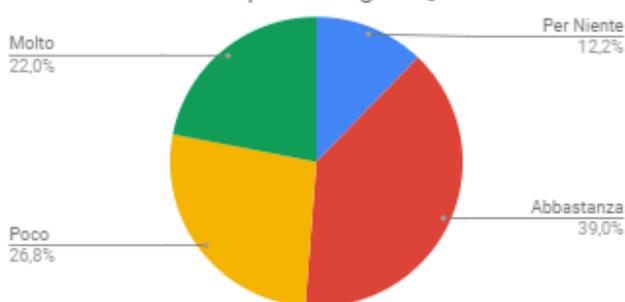
I tecnici hanno evidenziato, nei colloqui personali, il grande vantaggio che questa regola dà nel momento in cui le squadre sono corte nei numeri.

Quest'ultimo aspetto è di grande importanza nell'aiutare i clubs a fare attività, al punto che riteniamo utile proporlo anche nella categoria U16 a livello di gironi territoriali, dove il focus è proporre un rugby di partecipazione, più che prestativo.

[Hai avuto una facilitazione nel gestire la squadra?>]



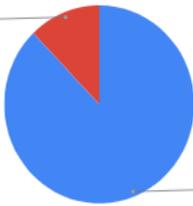
[Secondo te, l'allenatore dell'altra squadra ha avuto benefici da questa regola?]



In ultima analisi, oltre alla nostra convinzione, anche 87,8% dei tecnici, 87,3 dei giocatori e 88,9 degli arbitri approva questo piccolo cambiamento.

ALLENATORI. Trovi positiva questa nuova regola dei "Cambi volanti"?

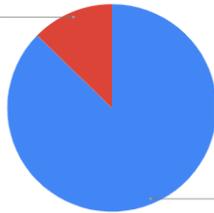
No
12,2%



Si
87,8%

GIOCATORI. Trovi positiva questa nuova regola dei "Cambi volanti"?

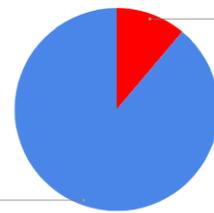
No
12,7%



Si
87,3%

ARBITRI. Trovi positiva questa nuova regola dei "Cambi volanti"?

No
11,1%



Si
88,9%

CONCLUSIONI

Questa richiesta di sperimentazione nasceva con l'obiettivo di rendere la formazione più efficace, utilizzando le partite non soltanto come verifiche del lavoro svolto in allenamento ma anche come fondamentale momento per insegnare la tecnica, la tattica e lo spirito del Rugby.

Come conseguenza volevamo verificare la possibilità di equilibrare i valori in campo, dando modo alle squadre con ridotti numeri di gestire in modo ottimale il rendimento della squadra durante lo svolgimento della partita e di dare più ordine in campo.

Possiamo affermare con certezza che tutti gli obiettivi sopracitati sono stati ampiamente raggiunti e ci auspichiamo che la regola venga adottata anche nel resto d'Italia per la categoria U14 e, viste le molteplici opportunità che apre, che venga presa in esame la possibilità di adottarla anche nella categoria U16 e U18 territoriale.

Tecnico Regionale Veneto

Matteo Mazzantini