

PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE REGOLAMENTO U14

“Cambi volanti a gioco fermo”

INTRODUZIONE

La categoria dove i ragazzi incontrano maggiori difficoltà tecnico/tattico/strategiche è quella degli U14, è in questo momento della crescita che abbiamo bisogno di potenziare al massimo la formazione che possiamo dare ai nostri ragazzi.

Purtroppo con l'attuale regolamento, le partite sono solamente momenti di verifica del lavoro fatto in allenamento, ed il feedback informativo e istruttivo dell'allenatore verso il giocatore viene dato soltanto a fine gara, ma soprattutto le correzioni fornite a quest'ultimo non potranno essere esercitate sino alla partita successiva (molti giorni dopo), rischiando così di perdere d'efficacia.

Per questo abbiamo ipotizzato un metodo che consenta ai giocatori e allenatori di condividere feedback sulla prestazione tecnico-tattica espressa in campo in “tempo reale” favorendo la comprensione del gioco, la motivazione e dunque la prestazione del giocatore.

Vedremo che questa proposta potrà influire indirettamente anche su altri aspetti del gioco del rugby.

LA REGOLA

In questo momento gli adolescenti della categoria U14 una volta sostituiti non possono più rientrare, se non per infortunio di un altro giocatore in campo e nel momento in cui non ci fossero più cambi a disposizione.

Noi proponiamo la possibilità da parte degli allenatori di sostituire un giocatore, quando il gioco è fermo, e di rimetterlo in campo ogni volta che si vuole. Ovviamente un cambio per infortunio non potrà essere fatto giocare ancora. Gli arbitri dovranno soltanto assicurarsi che tutti i giocatori, a fine partita, abbiano giocato.

COME FARE.

- ✓ Per avere un riscontro oggettivo sulla validità della proposta, gli indicatori “comprensione del gioco”, “senso di autoefficacia” e la “percezione del divertimento” e “disciplina” saranno indagati dal punto di vista dei giocatori, degli allenatori e degli arbitri attraverso un sondaggio in partite con e senza la regola sperimentale.
- ✓ I TFA del comitato si sono già attivati per fare formazione nei clubs e nelle sezioni arbitrali ed è stata rilevata una grande attenzione e curiosità verso questa proposta.
- ✓ Saranno valutati i risultati delle partite e i punteggi ottenuti dalle squadre.
- ✓ Saranno visionati i video delle partite che riusciremo a riprendere.

Di seguito il questionario di Giocatori.

QUESTIONARIO INFORMATIVO

	per niente	poco	abbastanza	molto
Ho capito gli obiettivi delle mie azioni?				
Ho capito i miei errori?				
In attacco ho capito in anticipo le mosse degli avversari?				
In attacco ho capito in anticipo le mosse dei miei compagni?				
In difesa ho capito in anticipo le mosse degli avversari?				
In difesa ho capito in anticipo le mosse dei miei compagni?				
In attacco sono riuscito ad attaccare bene?				
In attacco sono riuscito a sostenere bene?				
In difesa sono riuscito a difendere bene?				

In difesa sono riuscito a sostenere bene?				
Le indicazioni del mio allenatore sono state utili?				

	per niente	poco	abbastanza	molto
Sono contento di come ho giocato?				
Sono contento di come hanno giocato i miei compagni?				
Credo che la prossima partita potrò migliorare il mio gioco di attacco?				
Credo che la prossima partita potrò migliorare il mio gioco di difesa?				
Durante la partita ho comunicato con i miei compagni?				
Questa partita è stata divertente?				

Il mio allenatore è stato attento a me?				
Trovi positiva questa nuova regola dei “cambi volanti”?		SI	NO	

Questo il questionario per gli Allenatori

	per niente	poco	abbastanza	molto
Hai sfruttato il nuovo regolamento per supportare i tuoi atleti?				
Hai notato un evidente miglioramento nei comportamenti in campo?				
La nuova regola è stata utile per spiegare il regolamento?				
Sei riuscito a far giocare di più i tuoi giocatori?				

Hai avuto una facilitazione nel gestire la squadra?				
Hai notato un maggiore coinvolgimento dei tuoi ragazzi?				
Secondo te, l'allenatore dell'altra squadra ha avuto benefici da questa regola?				
Trovi positiva questa nuova regola dei "cambi volanti"?		SI	NO	

E questo per gli Arbitri.

	per niente	poco	abbastanza	molto
Gli atleti conoscono il regolamento?				
Hai notato un miglioramento nella conoscenza del regolamento durante la partita?				

La partita è stata ordinata (con pochi falli)?				
Il clima in campo è stato sereno?				
Trovi positiva questa nuova regola dei “cambi volanti”?		SI	NO	

. CONCLUSIONI

In conclusione ci aspettiamo che la possibilità di cambiare spesso giocatori, possa dare modo agli allenatori di dare preziose indicazioni tecnico/tattico/strategiche, di dare utili indicazioni sul modello di comportamento che si attendono, di spiegare i regolamenti, di dosare le energie turnando i giocatori in campo, di far giocare di più i ragazzi.

Ci aspettiamo inoltre che le partite possano svilupparsi più serenamente, avendo la possibilità di approfondire tutti gli aspetti del regolamento, ed il clima intorno al campo possa ritenersi più consono al gioco del rugby.

Ci aspettiamo inoltre, che l'intensità delle partite possa crescere come conseguenza dell'innalzamento del livello generale del gioco e della conoscenza delle regole, e che possa aumentare proporzionalmente al tempo in cui verrà applicata la nuova regola.

CRITICITA' E LIMITI

- 1) Società con minori numeri avranno un minimo beneficio in termini di resa in campo, si potranno quindi creare problemi con società o squadre più strutturate.
- 2) Gestione da parte dell'arbitro delle liste gara,
- 3) Confusione durante i momenti dei cambi.
- 4) Grande sbilanciamento a favore della formazione e contro il risultato, nelle categorie dei più grandi è un modello difficile e rischioso da applicare
- 5) Possibilità che alcuni allenatori utilizzino i cambi per ottenere immediati risultati, in situazioni cruciali.

Sul primo punto confidiamo che le società più strutturate capiscano ed apprezzino l'utilità del cambiamento.

Per ciò che riguarda la gestione delle liste gara abbiamo pensato di responsabilizzare i tecnici, chiedendo loro la conferma, a fine partita, che tutti i giocatori in lista gara abbiano giocato.

Probabilmente la confusione durante i cambi potrà essere risolta con l'esperienza di tutto l'ambiente, ed anche se un allenatore utilizzasse i cambi in situazioni cruciali, riteniamo che non sia un problema rilevante ai fini della formazione (anzi potrebbe essere un modo per far capire ai ragazzi l'importanza di alcuni aspetti, come la fisicità, la tecnica, i principi ecc)

Crediamo comunque che non siano criticità così rilevanti da minare l'efficacia della nuova regola.

“La mia ambizione è limitata dalla mia pigrizia”