

I GIOCHI LUDICO MOTORI

U.6-U.12

WEBINAR DI AGGIORNAMENTO LIVELLO 1 BAMBINI

REGOLE DA SEGUIRE CON ATTENZIONE

- **DISABILITARE I MICROFONI**
- **DISABILITARE LA WEBCAM**

PER PORRE DELLE DOMANDE:

- SCRIVERE LA DOMANDA DIRETTAMENTE IN AREA CHAT
- PRENOTARSI IN AREA CHAT, AVVISANDO CHE SI HA UNA DOMANDA, APPENA POSSIBILE VI SARÀ DATA LA PAROLA



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Essere in grado di realizzare giochi divertenti ed attività che assistano nello sviluppo delle capacità di movimento basilari per le esigenze dei bambini;
- Essere in grado di suddividere le attività nelle categorie appropriate sulla base delle capacità di movimento di base: Rapidità-Agilità-Coordinazione-Equilibrio;
- Comprendere l'importanza e la rilevanza dei giochi **DIVERTENTI** per bambini;



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



MENO È SPECIFICO PIÙ È SPECIFICO

PREMESSA

Il Rugby è uno sport di situazione, movimento e disomogeneità ed legato quindi ad aspetti cognitivi e motori, tale vantaggio insito nel nostro **gioco** ci permette di supportare attraverso un metodo condiviso lo sviluppo delle abilità motorie dei bambini nelle **fasi sensibili** legate al particolare periodo di crescita dai 5 anni ai 12 anni di età .

L'approccio **ludico** alla scoperta del gioco ed alla sua **fantasia** motoria permette di rafforzare lo sviluppo di tali abilità.

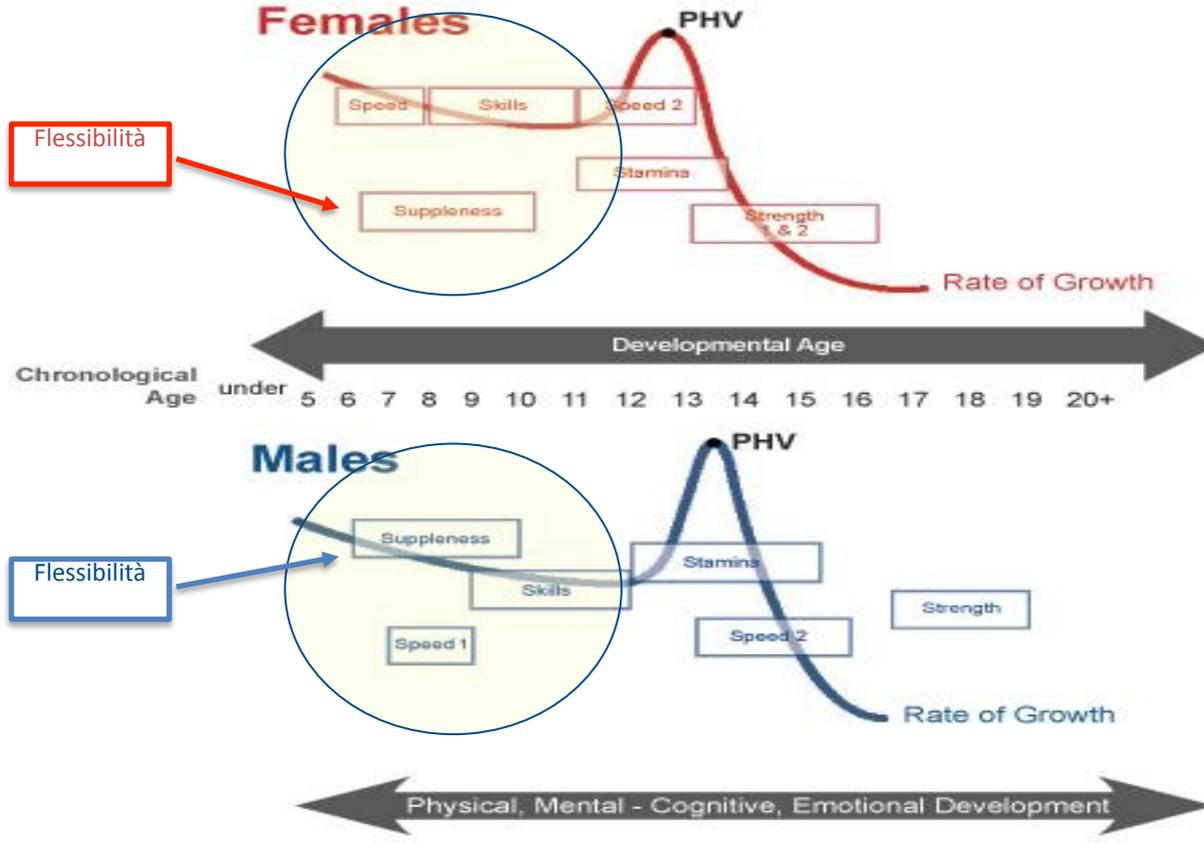
Ciò inoltre esclude una specializzazione precoce che determinerebbe un minor numero di attività motorie spontanee e libere.



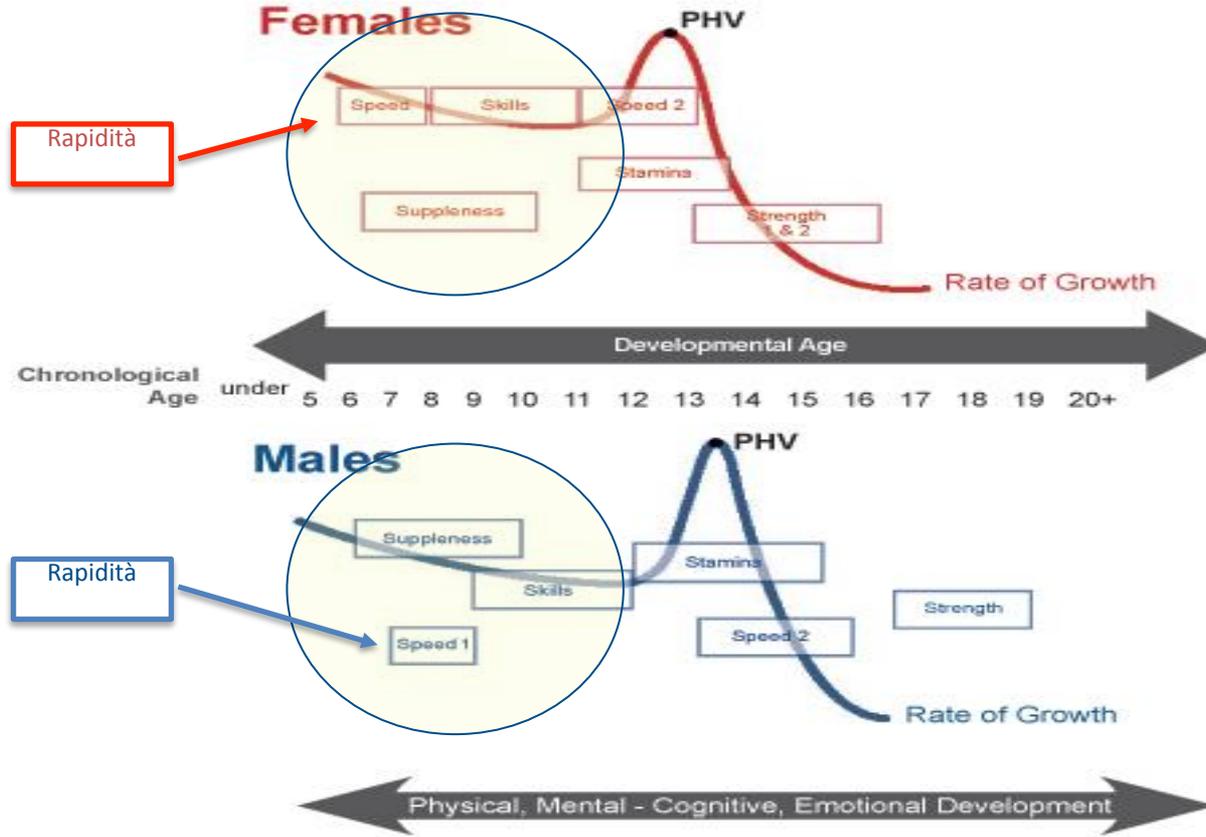
FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



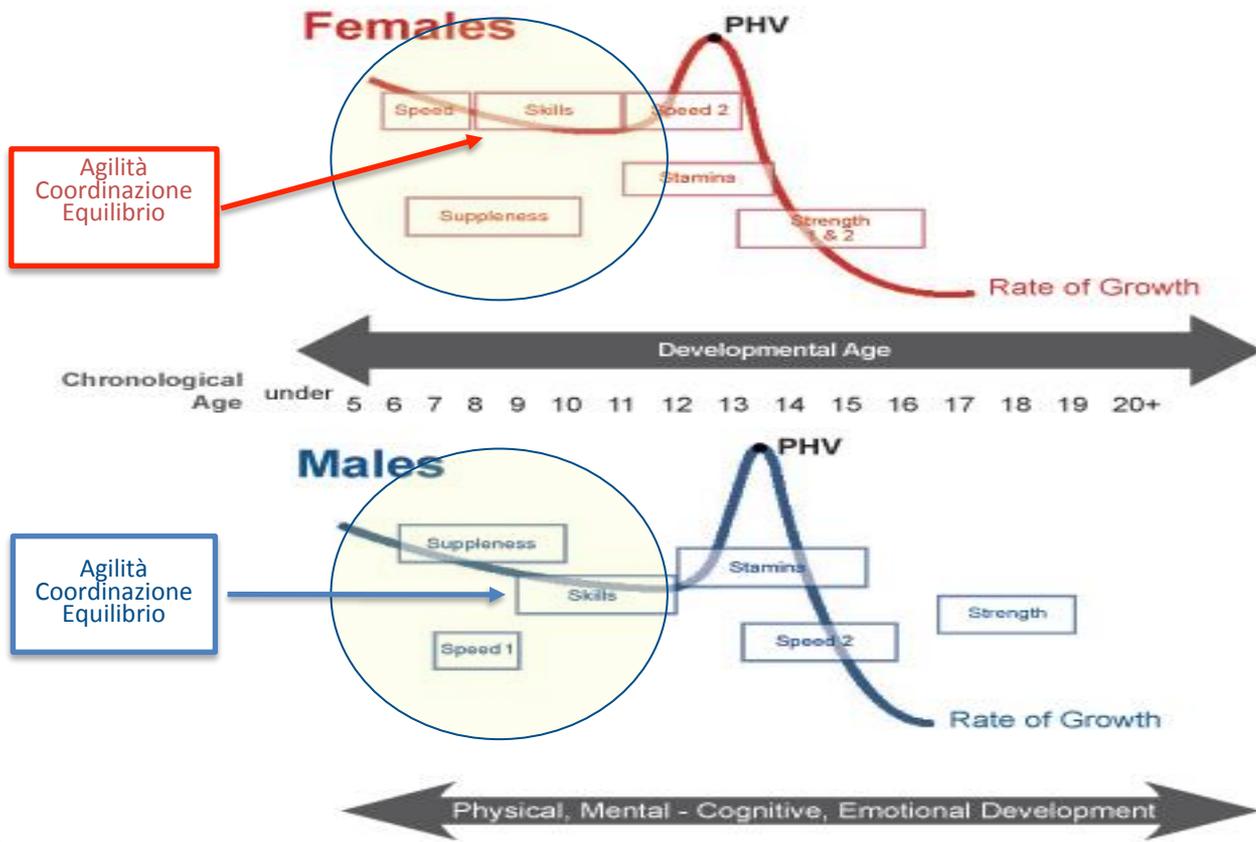
Pacific Sport - Optimal Windows of Trainability (Balyi and Way 2005)



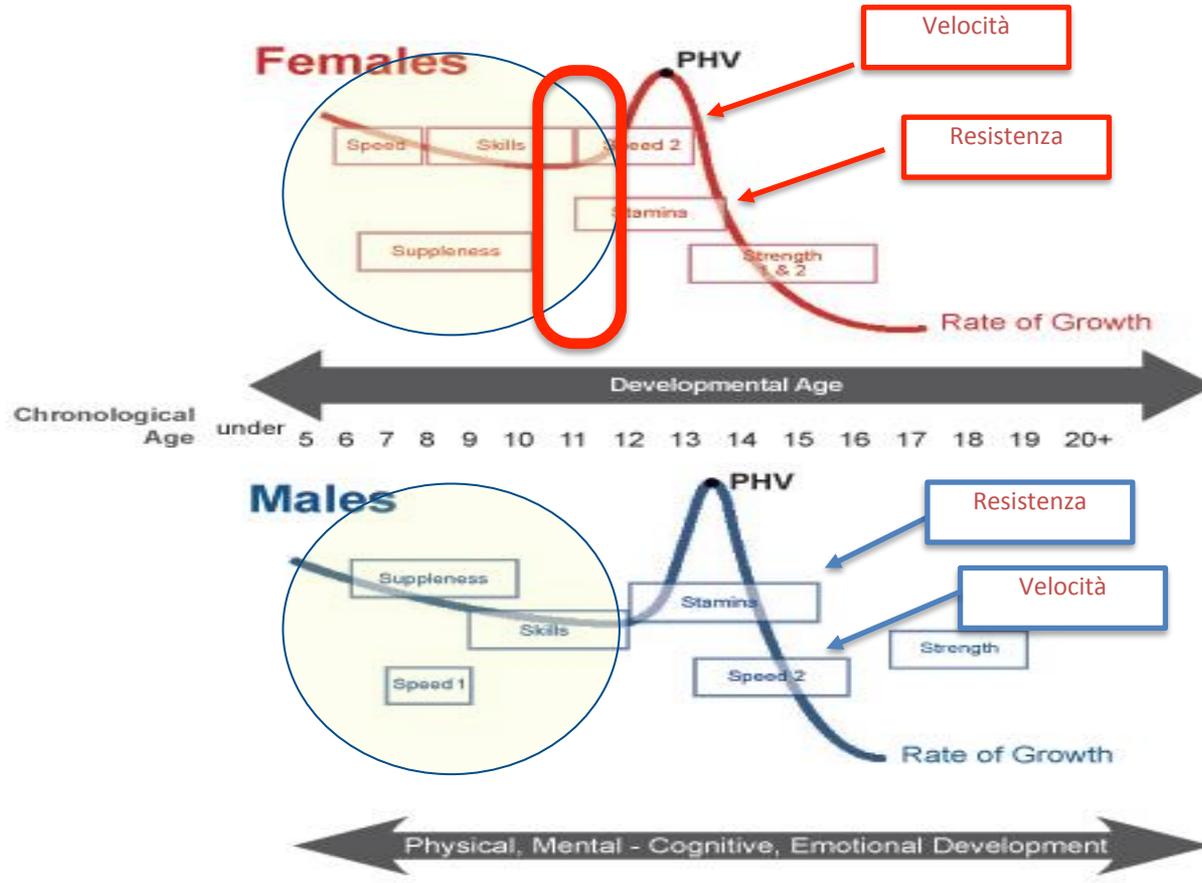
Pacific Sport - Optimal Windows of Trainability (Balyi and Way 2005)



Pacific Sport - Optimal Windows of Trainability (Balyi and Way 2005)



Pacific Sport - Optimal Windows of Trainability (Balyi and Way 2005)



Esempio di capacità RACE

RAPIDITÀ-AGILITÀ-COORDINAZIONE-EQUILIBRIO



Corsa Skip Salto nel cerchio Saltare Lanciare Passare Afferrare Equilibrio Rotolare Calciare



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



UN PRIMO INPUT PER LE CATEGORIE U.6-U.8

In via sperimentale - Alternanza di partite e giochi ludico motori.

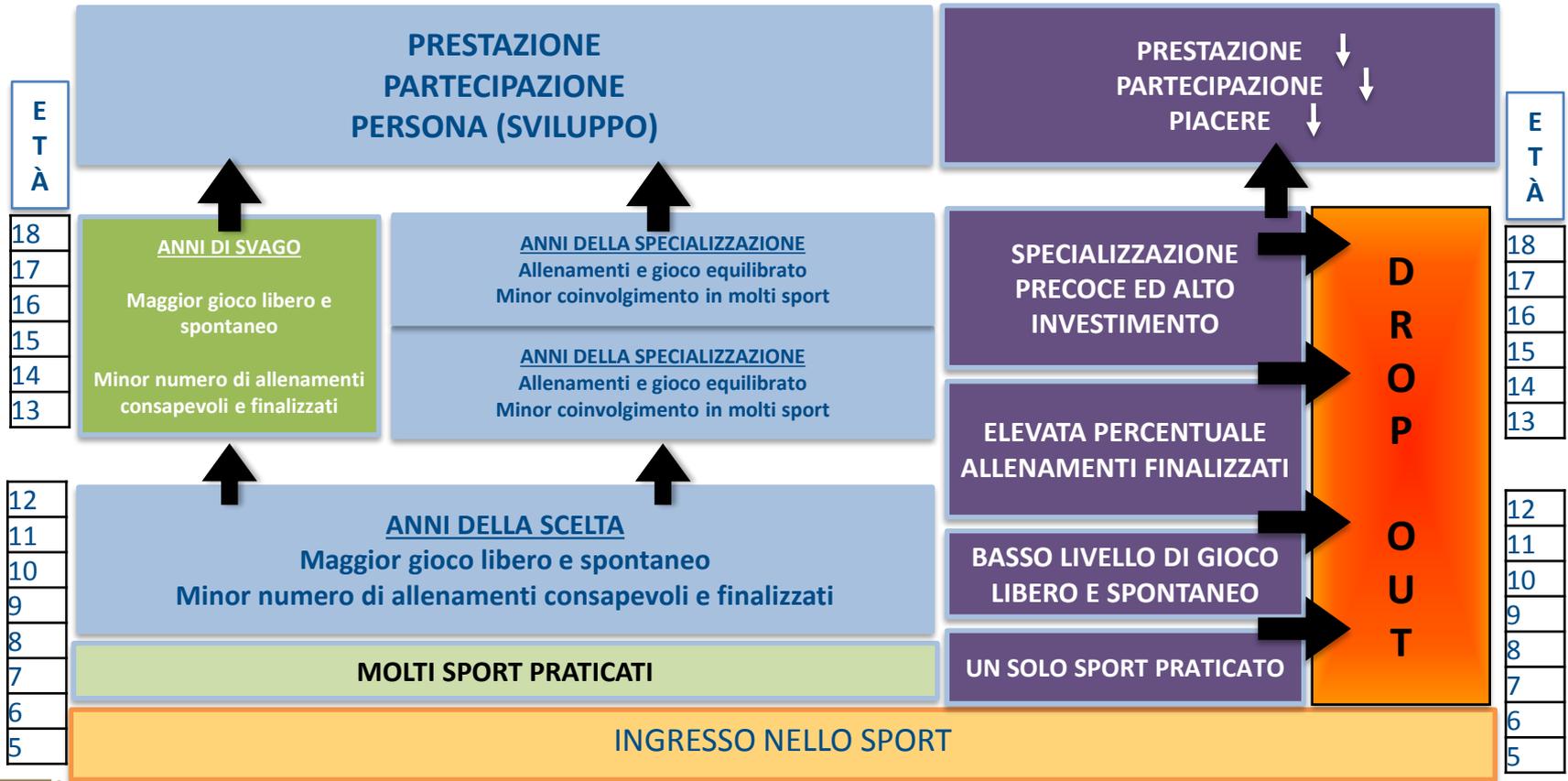
NOTA: *In queste fasce di età sono ancora tanti i giocatori satelliti che durante le partite di un raggruppamento non vengono quasi mai coinvolti.*

*Alternare quindi alla competizione classica dei **giochi ludico motori** determina la possibilità di **coinvolgere attivamente** tutti i partecipanti, utilizzando ulteriori attività che vadano a dare feedback positivi a diversi tipi di abilità.*

Inoltre, tale alternanza, permetterà una ottimizzazione dei tempi morti tra una partita e l'altra e la possibilità di confrontarsi tra educatori e tra educatori con lo staff tecnico regionale sulle proposte sviluppate (formazione continua).

Tale attività sarà inizialmente programma e facilitata dallo staff tecnico regionale per arrivare in futuro ad essere autogestita tra gli educatori dei Club.

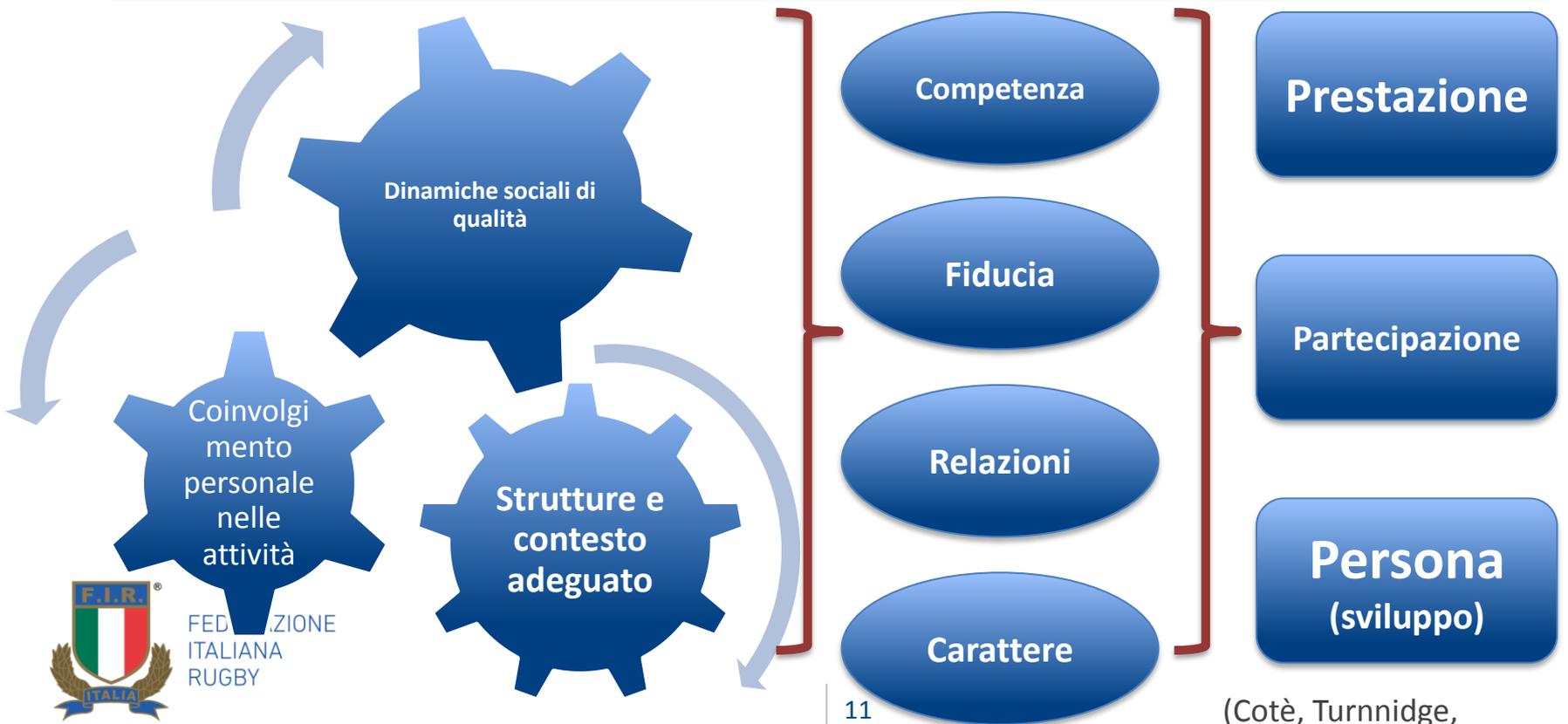
MODELLO DELLE TRE "P" - Cotè & Fraser Thomas 2007



FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY

Il sistema dello sviluppo personale

Elementi chiave → Cambiamenti individuali (risorse personali) → Risultati (le 3 «P»)



Quali giochi vorremmo per i nostri bambini/e?

In relazione ad un gioco SICURO
E che nella realtà risulti

veloce, intenso, divertente, coinvolgente, vario, stimolante, semplice

PARLIAMO DI UN «PARCO GIOCHI»:

- A) GIOCHI DI LOTTA
- B) GIOCHI DI PERCORSI
- C) GIOCHI LUDICO MOTORI DI SITUAZIONE
- D) GIOCHI DI RAPIDITA' MOTORIA/COGNITIVA



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



I GIOCHI DI LOTTA

I giochi di lotta risultano fondamentali allo sviluppo di abilità motorie de bambini/e e propedeutici alla conoscenza del contatto, ulteriore caratteristica del nostro sport.

Proprio perché la lotta/contatto è connessa alle abilità motorie, l'utilizzo di tali giochi risulta fondamentale alla scoperta del contatto con il terreno, il compagno e l'avversario e devono prevedere un'evoluzione graduale dal semplice al complesso tenendo conto della disomogeneità (sicurezza) dei bambini coinvolti.



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



I GIOCHI DI LOTTA

Importante è essere consapevole che i giochi di lotta non insegnano direttamente ai bambini come placcare, ma forniscono ai nostri ragazzi tutti gli elementi necessari per risolvere situazioni improntate al contatto fisico.

- Gestione del proprio corpo
- Utilizzo del peso e del corpo dell'avversario
- Creare e sopportare squilibri
- Sviluppare abilità motorie complesse



Presupposti
necessari



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



I GIOCHI DI PERCORSI

L'utilizzo di percorsi ci consente:

- varietà di stimoli motori (sviluppo molteplici capacità)
- Coinvolgimento di tutti i bambini (soprattutto chi non è protagonista nei giochi di squadra)
- proporre sfide equilibrate

L'efficacia di queste attività passa dalla varietà di elementi che gli allenatori riescono ad inserire

I GIOCHI LUDICO MOTORI DI SITUAZIONE

I giochi ludico motori di situazione abbracciano una vasta gamma di giochi di squadra, la loro variabilità e multilateralità incidono in modo significativo sullo sviluppo dei ragazzi.

Quali esigenze soddisfano:

- Motorie
- Cognitive (in ambito collettivo)
- Ludiche

Non bisogna avere il timore di proporre attività lontane dal rugby!!!

Ricordiamoci che la diversità arricchisce



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



I GIOCHI DI ABILITA' COGNITIVA E MOTORIA

Questi giochi hanno come caratteristica principale la sfida che stimola nei ragazzi il massimo impegno.

Quali ambiti sviluppano:

- Reazione
- Presa di decisione
- Cognitivo/Motoria
- Agonistica (sfide individuali)

Non bisogna avere il timore di proporre attività lontane dal rugby!!!

Ricordiamoci che la diversità arricchisce



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



L'ESIGENZE STESSE DEI BAMBINI FANNO SI CHE TALI INDICAZIONI CI PORTINO A VALUTARE ED APPROFONDIRE TALE ATTIVITA' E TALE METODO:

PARCO GIOCHI

Focus	U6	U8-10	U12
Giochi lotta	15%	20%	30%
Percorsi	15%	20%	
Giochi ludico/motori (situazione)	70%	40%	30%
Rapidità (presa decisione)		20%	40%



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



AUMENTARE LE ORE!



“ Le attività motorie devono essere inserite negli allenamenti di rugby dei bambini/e soprattutto nella fase di avviamento degli allenamenti e nei giochi ludici”



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



Attivazione e chiusura allenamento

Percentuali guida per la strutturazione di una seduta di allenamento

6 - 8 anni



8 - 10 anni



10 - 12 anni



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



WWW.PERCORSIFORMATIVI06.IT

"Il gioco, per definizione, è auto-diretto e auto-gestito. E' proprio il fatto che sia auto-diretto che conferisce al gioco il suo potere educativo. (...) Il gioco è il luogo dove i bambini imparano che hanno il controllo della loro vita. E' davvero l'unico luogo in cui sono in controllo della loro vita. E quando noi portiamo via ai bambini il gioco libero e auto-diretto, togliamo loro la possibilità di imparare a gestire la loro stessa vita"

Peter Gray



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY





“Il gioco è per definizione creativo e innovativo” *Peter Gray*



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY



GRAZIE PER L 'ATTENZIONE

FILIPPINI MATTIA

TFA COMITATO REGIONALE VENETO

Contatti:

Mail: all.filippinimattia@federugby.it

Tel: 3470670514



FEDERAZIONE
ITALIANA
RUGBY

26/05/2020 | 23

